

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.09.2013

р.п. Умёт

№485

Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций Умётского района и их руководителей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и во исполнение пункта 2.2. Плана мероприятий по реализации в Умётском районе Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённого распоряжением администрации района от 21.06.2013 №173-р, администрация района постановляет:

1. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций Умётского района согласно приложению 1.

2. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей:

2.1. муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Умётского района согласно приложению 2 к настоящему постановлению;

2.2. муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций Умётского района согласно приложению 3 к настоящему постановлению;

2.3. муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования детей Умётского района (за исключением МБОУ ДОД «Умётская детская музыкальная школа») согласно приложению №4 к настоящему постановлению.

2. Установить периодичность оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций Умётского района ежегодно по итогам прошедшего учебного года.

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций (за исключением МБОУ ДОД «Умётская детская музыкальная школа») ежегодно в срок до 01 октября представлять в районную комиссию по оценке эффективности деятельности муниципальных учреждений и их руководителей материалы об эффективности деятельности в соответствии с показателями, указанными в приложениях №№1 - 4 к настоящему постановлению, по итогам прошедшего учебного года.

4. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации района в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района П.Г. Юдкина.

Глава района

Ю.И. Парышев

Жуликова  
2-48-31  
Землякова  
2-42-56

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к постановлению администрации района  
от 24.09.2013 №485

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№	Показатели	Ед. измере ния	Кoeffиц иент
<b><i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i></b>			
1.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	1
2.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	%	1
3.	Доля обучающихся образовательной организации, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	%	1
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	0-2
5.	Доля обучающихся, занимающихся в группах продлённого дня, школе полного дня на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся	%	1
6.	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательной организации на начало текущего учебного года	%	1
7.	Доля обучающихся образовательной организации, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами на начало текущего учебного года, в общей их численности	%	0,5

8.	Количество реализуемых профилей обучения (естественно-научный, технологический, социально-экономический, химико-биологический, технический, физико-математический, экономико-правовой, историко-правовой, психолого-педагогический, историко-юридический, медико-биологический, экономико-математический, информационный и другие) на начало текущего учебного года	ед.	1
9.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательной организации по причине нарушения Устава	чел.	-1
10.	Доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в общем числе обучающихся в образовательной организации	%	1
11.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в образовательной организации, в общем числе обучающихся в образовательной организации	%	1
12.	Доля выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных организациях, не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	%	- 0,5
13.	Межведомственное взаимодействие учреждений (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	Кол-во	до 1,0
14.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады	чел.	До 1,0
15.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов	чел.	До 1,0
<b><i>Критерии оценки II: инфраструктура образовательной организации</i></b>			
1.	Состояние образовательной организации на начало текущего учебного года:		
1.1.	- признано аварийным;		-1
1.2.	- признано ветхим;		-0,8
1.3.	- наличие аварийных помещений;		-0,6
1.4.	- необходимость капитального ремонта		-0,6
2.	Процент помещений образовательной организации, оснащенных пожарной сигнализацией	%	1
3.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		1

4.	Наличие в образовательной организации библиотеки на начало текущего учебного года		1
5.	Готовность образовательной организации к новому учебному году:		
5.1	- образовательная организация принята с замечаниями (условиями)		-0,5
5.2	- образовательная организация принята без замечаний		1
6.	Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	%	0,8
7.	Наличие в образовательной организации физкультурного зала (на начало текущего учебного года)		1
8.	Наличие в образовательной организации тренажерного зала (на начало текущего учебного года)		0,5
9.	Наличие в образовательной организации столовой		1
10.	Наличие в образовательной организации музея		1
11.	Наличие в образовательной организации комнаты психологической разгрузки		0,5
<b><i>Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности</i></b>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательной организации		0-1
2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственного-общественного управления		0-1
3.	Укомплектованность образовательной организации педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		0-1
4.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		0-1
5.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		0-1
6.	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов		0-1
7.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		0-1
8.	Наличие у образовательной организации своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии		1
9.	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	%	1
10.	Участие в работе кластера, конкретный результат	Да/нет	1

<b>Критерии оценки IV: кадровый потенциал образовательной организации</b>			
1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью, включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т.д. на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)	%	0,5-1,0
2.	Доля лиц старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательной организации (на начало текущего учебного года)	%	-0,2
3.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
4.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	0,8
5.	Доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, хореографов и т.д.) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	%	1
6.	Доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, хореографов и т.д.) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	%	0,8
7.	Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности	%	- 0,7
8.	Доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,5
9.	Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,0

10.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	%	1
11.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	%	0,8
12.	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности на начало текущего учебного года	%	0,6
13.	Доля педагогических работников, не аттестованных на начало текущего учебного года	%	-1
14.	Доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
15.	Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников.	%	0
<b><i>Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса</i></b>			
1.	Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию	%	от 0,5 до 1,0
2.	Наличие в образовательной организации комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года		0,6
3.	Доля детского и взрослого травматизма в образовательной организации (прошедший учебный год)	%	от -0,5 до -1,0
4.	Доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательной организации (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	0,8
5.	Доля обучающихся образовательной организации, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся	%	0,8
6.	Доля обучающихся образовательной организации, отдохнувших в загородном оздоровительном лагере в прошедший летний период	%	0,8
7.	Доля обучающихся и педагогических работников образовательной организации, отдохнувших в санаториях в текущем году	%	0,8
8.	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательной организации	%	1
9.	Удельный вес обучающихся образовательной организации, получающих 2-разовое питание	%	1

10.	Удельный вес обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе обучающихся образовательной организации (на начало текущего учебного года)	%	1
<b><i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательной организации</i></b>			
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	0,5
2.	Наличие в образовательной организации согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	1
3.	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да/нет	0-1
4.	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	Да/нет	0-1
5.	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	0-1
6.	Участие образовательной организации в экспериментальной работе по модернизации образования федерального, регионального уровня	Да/нет	1
7.	Участие образовательной организации в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	Да/нет	0,5
8.	Наличие статуса ресурсного центра	Да/нет	1

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<b><i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i></b>			
1.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
4.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
5.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
6.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл;



№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	или в организациях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях		ниже уровня прошлого года – 0 баллов
7.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся для получения среднего общего образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Доля обучающихся, отчисленных из общеобразовательной организации (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
9.	Доля выпускников общеобразовательной организации, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
10.	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в общей численности обучающихся в прошедшем учебном году	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
11.	Доля выпускников среднего общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по району, от их общего числа		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
12.	Доля выпускников основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по району, от их общего числа	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
13.	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем общем образовании	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
14.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (с золотой или серебряной медалью) (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
15.	Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
			ниже уровня прошлого года – 0 баллов
16.	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений		выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – (-1 балл)
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 22</b>			

<b>Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в общеобразовательной организации библиотеки и медиатеки		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий год		выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
4.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по районному показателю)		выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; выше уровня прошлого года - 1 балл
5.	Наличие у общеобразовательной организации своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов;
7.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов;

8.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных организаций)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
10.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
11.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
12.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей общеобразовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
13.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
14.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
15.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников		оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
16.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

17.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1
18.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
19.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 28</b>			

<b>Критерии оценки III: Инновационная деятельность</b>			
1.	Участие общеобразовательной организации в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом		стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Распространение педагогического опыта общеобразовательной организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самой общеобразовательной организацией		на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом		ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде	%	выше уровня прошлого года – 1 балл;

	получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (по районному показателю)		в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
6.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 22</b>			

<b>Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в общеобразовательной организации (прошедший учебный год)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; выше уровня прошлого года - 1 балл
3.	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся общеобразовательной организации (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
4.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года –1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года- 0 баллов ниже уровня прошлого года - (-1) балл
5.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

6.	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
7.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, получающих 2-разовое питание (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов;
8.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
9.	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 9</b>			

<b>Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности</b>			
1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие общеобразовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 3</b>			

<b>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления общеобразовательной организацией</b>			
1.	Наличие в общеобразовательной организации согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов;
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Реализация модели «Общественно-активная школа»		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие ученического самоуправления		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 4</b>			
<b>Критерии оценки VII: Эффективность работы с одарёнными детьми</b>			
1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в общеобразовательной организации научного общества учащихся		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчётах только один раз)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие победителей (призёров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 9</b>			

**Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности**

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Создание условий для экономической самостоятельности школы, для реализации общеобразовательной организацией планов саморазвития		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Участие руководителя общеобразовательной организации в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников всех уровней образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0



			баллов
10.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Отсутствие текучести кадров		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов по критерию - 11</i>			
<i>Максимальное количество баллов по всем критериям - 108</i>			

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<b><i>Критерии оценки I: Эффективность реализации образовательной программы развития</i></b>			
1.	Доля дошкольников, охваченных услугами дошкольного образования в соответствии с лицензионными условиями.	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
2.	Освоение воспитанниками образовательных стандартов, сохранение контингента воспитанников на протяжении всего периода реализации программы		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчётах только один раз)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Результаты участия в районных, областных мероприятиях, выступления воспитанников на конкурсах, в соревнованиях различного уровня.		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
5.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, детей)		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
6.	Развитие дополнительного образования в дошкольной образовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
			оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	%	выше районного показателя – (- 1 балл); в соответствии с районным показателем - 0 баллов
8.	Работа по сохранению здоровья детей		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию -12</b>			
<b>Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в дошкольной образовательной организации библиотеки, медиатеки		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, электронной техники т.д.) за предыдущий год		выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
4.	Наличие у дошкольной образовательной организации своего сайта (web-страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Доля сельских дошкольников, которым обеспечен ежедневный подвоз в дошкольную образовательную организацию	%	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – (-1) балл

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
7.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
8.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей дошкольной образовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл
10.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – (-1 балл);
11.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников		оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12.	Удельный вес педагогических работников имеющих отраслевые и государственные награды в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
13.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1
14.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
15.	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности педагогических	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	работников (по районному показателю)		
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 24</b>			
<b>Критерии оценки III: Инновационная деятельность</b>			
5.	Участие дошкольной образовательной организации в экспериментальной работе по модернизации дошкольного образования федерального, регионального, муниципального уровней, закрепленного соответствующим приказом		опытно экспериментальная площадка: федеральном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
6.	Распространение педагогического опыта дошкольной образовательной организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самой дошкольной образовательной организацией		на российском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
7.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
9.	Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций, участие в научно-практических семинарах, конференциях)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
10.	Организация на базе дошкольной образовательной организации новых моделей предоставления услуг дошкольного образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию – 16</b>			
<b>Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
			баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в дошкольной образовательной организации (прошедший учебный год)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
3.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
4.	Доля воспитанников (от общей численности воспитанников в дошкольной образовательной организации), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов
5.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
6.	Наличие положительной динамики по снижению заболеваний среди воспитанников		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию – 6</b>			
<b>Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности</b>			
1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие дошкольной образовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
			баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 3</b>			
<b>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления дошкольной образовательной организацией</b>			
1.	Наличие в дошкольной образовательной организации согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности дошкольной образовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие родительского комитета		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 3</b>			
<b>Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности</b>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность дошкольной образовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости групп в соответствии с нормативными требованиями		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
			баллов
5.	Создание условий для экономической самостоятельности дошкольной образовательной организации		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Участие руководителя дошкольной образовательной организации в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Отсутствие текучести кадров		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 9</b>			
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям -73</b>			



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (за исключением МБОУ ДОД «Умётская детская музыкальная школа»)**

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<b><i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i></b>			
9.	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в соответствии с лицензионными условиями.	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
10.	Сохранение контингента обучающихся на протяжении всего периода реализации программы.		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
11.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных услугами дополнительного образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
12.	Наличие положительной динамики количества участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных мероприятиях творческой и спортивной направленности (каждый воспитанник учитывается при подсчётах только один раз)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
13.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских конкурсов, соревнований и иных мероприятий		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
14.	Результаты участия в районных, областных мероприятиях, выступления обучающихся на конкурсах, в соревнованиях различного уровня.		выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию-11</b>			
<b>Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Наличие в организации дополнительного образования библиотеки и медиатеки, использование их ресурсов другими ОУ района		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Развитие материально-технической базы (приобретение современного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий год		выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов;
10.	Наличие у организации дополнительного образования своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
7.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
8.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного		оцениваемый показатель присутствует – (-1

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	(пенсионного) возраста (исключая руководителей) в общей численности преподавателей организации дополнительного образования		балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
10.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 2 балла; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов
11.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников		оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
13.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
14.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
15.	Доля педагогов организации дополнительного образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности педагогов организации дополнительного образования.	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – (-1) балл
<b>Максимальное количество баллов по критерию-23</b>			

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<b><i>Критерии оценки III: Инновационная деятельность</i></b>			
11.	Участие организации дополнительного образования в экспериментальной работе по модернизации дополнительного образования федерального, регионального, муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом		стажировочная площадка – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
12.	Распространение педагогического опыта организации дополнительного образования в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самой образовательной организацией дополнительного образования		на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
13.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие статуса стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом		стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5	Доля педагогов организации дополнительного образования, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов организации дополнительного образования (по районному показателю)	%	выше районного показателя – 1 балл; в соответствии с районным показателем - 0 баллов. ниже районного показателя - (-1) балл
<b><i>Максимальное количество баллов по критерию -20</i></b>			
<b><i>Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</i></b>			
7.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни обучающихся		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Удельный вес детского травматизма в организации дополнительного образования (прошедший учебный год)	%	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
9.	Доля обучающихся, отдохнувших в лагере, созданном на базе организации дополнительного образования, в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по районному показателю)	%	выше уровня прошлого года – 1 балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – (-1) балл
10.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 3</b>			
<b>Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности</b>			
1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие организации дополнительного образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 3</b>			
<b>Критерии оценки VI: Эффективность управленческой деятельности</b>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность организации дополнительного образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости групп в соответствии с нормативными требованиями		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	управления		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Укомплектованность организации дополнительного образования педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Создание условий для экономической самостоятельности организации дополнительного образования, для реализации планов саморазвития		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Участие руководителя организации дополнительного образования в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы по конфликтным ситуациям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10.	Отсутствие текучести кадров		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<b>Максимальное количество баллов по критерию-10</b>			
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям - 70</b>			